



**АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 6 московского района Санкт-Петербурга**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела образования  
администрации  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/В.В. Литвинова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детским садом № 6  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/Е.В. Сырковская  
Приказ от 10 января 2025 г. №15

**С учетом мнения Совета Родителей**  
(законных представителей) воспитанников  
ГБДОУ детского сада №6  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 10 января 2025 г. №3

**ПРИНЯТА**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 6  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 10 января 2025г. №3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 000004858562588510000047072288  
Владимир Сырковский Екатерина Васильевна  
Действителен с 30.03.2025 по 25.04.2026

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 6 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**на 2025-2030 годы**

Санкт-Петербург  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>№</b> | <b>Наименование раздела</b>                                                                                | <b>Страница</b> |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.       | Пояснительная записка                                                                                      | 3               |
| 2.       | Паспорт Программы развития                                                                                 | 5               |
| 3.       | Информационная справка ГБДОУ детском саду №6 Московского района Санкт-Петербурга                           | 9               |
| 3.1      | Основные сведения                                                                                          | 9               |
| 3.2      | Сведения об обучающихся                                                                                    | 10              |
| 3.3      | Сведения о группах                                                                                         | 10              |
| 3.4      | Характеристика организационно-педагогических условий                                                       | 10              |
| 3.4.1    | Сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогическими технологиями                | 10              |
| 3.4.2    | Сведения о дополнительном образовании                                                                      | 11              |
| 3.4.3    | Сведения о материально-технических условиях                                                                | 11              |
| 3.5      | Характеристика кадрового состава (педагогического)                                                         | 12              |
| 3.6      | Характеристика социального партнерства                                                                     | 12              |
| 3.7      | Информационно-аналитическое обоснование выбранных направлений развития (SWOT – анализ потенциала развития) | 15              |
| 3.8      | Мероприятия по реализации Программы развития (планы реализации рамочных проектов)                          | 19              |

## **I. Пояснительная записка**

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 Московского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 годы (далее Программа) является нормативным управленческим документом, определяющим стратегическое направление и ориентиры развития педагогической системы, структуры, содержания образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения, направленного на повышение качества образования. Необходимость разработки данной Программы обусловлена экономическими и политическими изменениями, происходящими в современном обществе.

В Федеральном законе РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что под образованием понимается «Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства». Эти интересы не противоречат, а дополняют друг друга, в совокупности представляя социальный заказ как для системы образования в целом, так и для каждого образовательного учреждения. Современное общество характеризуется высокой динамикой процессов, происходящих во всех сферах жизнедеятельности. Меняются условия жизни, меняются требования к компетенциям человека, а, следовательно, изменяется социальный заказ системе образования.

Поиск новых путей эффективной организации российского дошкольного образования обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует развития человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. «В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни». (Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утвержденная приказом Президента Российской Федерации 04.02.2010 №271).

Таким образом, мы убеждаемся, что базовые цели деятельности системы дошкольного образования, обозначенные в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»: «гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования» (статья 2), дополняются вполне конкретным социальным заказом.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития Учреждения призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей в Стратегических приоритетах в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Учреждения;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения целей Программы.

Смыслом деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 Московского района Санкт-Петербурга становится подготовка ребенка к жизни в современном динамичном мире. Для этого в Учреждении должны быть

созданы условия для формирования основ таких качеств у ребенка, которые определяют облик современного человека и обеспечивают ему успешность жизнедеятельности.

К ним можно отнести: готовность и способность делать выбор, сотрудничать, проявлять толерантность, проявлять творчество, ставить и решать проблемы, воспринимать окружающий мир как единую систему, быть мобильным и готовым обучаться всю жизнь.

Мы также понимаем, что дошкольному образовательному учреждению в настоящее время приходится действовать в условиях рынка образовательных услуг.

Такая ситуация требует от Учреждения высокой предприимчивости к внешним запросам, быстрого реагирования и приведение образовательной практики в соответствие с интересами и ожиданиями детей, родителей (законных представителей) и общества в целом. Это обуславливает возникновение и распространение различных моделей образования детей дошкольного возраста, что в свою очередь предполагает наличие проектного мышления и проектного инструментария у педагогов-практиков.

Все выше сказанное определяет системные изменения в деятельности Учреждения, которые должны произойти в содержании образования, управления, кадровом ресурсе, внешних связях. Системные изменения требуют определенных усилий, времени и должны быть целенаправленными и взаимосвязанными. Для этого необходимо общее видение и стратегия Учреждения, а также определенная последовательность шагов и этапов, которые приведут к запланированным результатам.

Разработчики Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в ее содержание с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе результатов систематического мониторинга хода реализации мероприятий по развитию Учреждения.

Система управленческих действий, заложенных в Программу, затрагивает интересы всех участников образовательных отношений: воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, всего коллектива Учреждения, его окружения для достижения целей Программы.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности, обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Учреждения выступают:

- ранняя профориентация воспитанников;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.;
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- системы выявления и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

## II. Паспорт Программы развития

| Наименование                                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование дошкольной образовательной организации               | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 Московского района Санкт-Петербурга<br>(далее – ГБДОУ д/с 6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Перечень основных федеральных, региональных, локальных нормативных актов | <p><i>Федеральные:</i><br/>           Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7 ч.3 ст.28);<br/>           Федеральный закон РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи), (с 01.03.2025).</p> <p><i>Указы Президента РФ:</i><br/>           Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г.»;<br/>           Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;<br/>           Указ Президента РФ от 17.05.2023 №308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030»;<br/>           Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения».</p> <p><i>Государственные программы РФ:</i><br/>           Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642<br/>           Стратегии РФ;<br/>           Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;<br/>           Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р.</p> <p><i>Концепции РФ:</i><br/>           Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р;<br/>           Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р;<br/>           Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р;<br/>           Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024;<br/>           Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 06.05.2023).</p> <p><i>Приказы Министерства просвещения РФ:</i><br/>           Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (с 01.09.2023);<br/>           Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (с 01.09.2023);</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023-31.08.2029);</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025);</p> <p>Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2024 № 03-877 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций».</p> <p><i>Иные:</i></p> <p>Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024-01.03.2028).</p> <p><i>Регионального уровня:</i></p> <p>Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013г. №461-83;</p> <p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 21.06.2024);</p> <p>Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года;</p> <p>Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019г. №4)</p> <p>Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-11078/24-0-0 от 18.10.2024г. «Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций».</p> <p><i>Документы уровня учреждения:</i></p> <p>Устав ГБДОУ детский сад №6 Московского района Санкт-Петербурга.</p> |
| Цель Программы                        | <p>Повышение качества образования и воспитания в ДОУ в ходе реализации проектов «Академия Успеха, Альянс Достижений, Эликсир здоровья, Учение без границ»» через внедрение инновационных (коррекционных и здоровьесберегающих технологий), педагогических и информационно-коммуникативных технологий работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Комплексные задачи программы развития | <p><b>ПРОЕКТЫ:</b></p> <p><i>Магистральное направление «Социальное партнерство, образовательная среда».</i></p> <p>Рамочный проект «Цифровая образовательная среда»</p> <p>Проект «Альянс Достижений»</p> <p><i>Цель:</i> Обеспечение открытого образовательного пространства за счет создания (или, выстраивания) взаимовыгодной сети и разработки цикла мероприятий для педагогических работников совместно с социальными партнёрами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p><i>Магистральное направление «Профориентация, педагог».</i><br/> Рамочный проект «Социальный лифт для каждого».<br/> Проект «Академия Успеха».<br/> Цель: разработка механизма создания и наполнения методической копилки в научно-методической и аналитической деятельности в ДОУ для обогащения профессиональных компетенций педагогических работников.</p> <p><i>Магистральное направление «Воспитание, знание, творчество, здоровье»</i><br/> Рамочный проект «Успех каждого ребенка»<br/> Проект «Эликсир здоровья»<br/> Цель: разработка профилактических мероприятий, направленные на здоровьесбережение и здоровьесозидание для детей с ОВЗ и их родителей.</p> <p><i>Магистральное направление «Воспитание, знание, творчество, семья».</i><br/> Рамочный проект «Успех каждого ребёнка»<br/> Проект «Учение без границ»<br/> Цель: Создание сбалансированной системы дополнительного образования с целью повышения качества образования и удовлетворения запроса общества.</p> <p style="text-align: center;"><b>Комплексные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать взаимовыгодную сеть и разработать цикл мероприятий для педагогических сотрудников совместно с социальными партнёрами;</li> <li>2. Создать банк данных методический рекомендаций для педагогических работников;</li> <li>3. Разработать профилактические игры «Здоровые дети - в здоровой семье».</li> <li>4. Разработать и внедрить сбалансированную систему для достижения стратегической цели учреждения.</li> </ol> |
| Планируемые результаты реализации программы развития | <p><i>Магистральное направление «Социальное партнерство, образовательная среда».</i><br/> Рамочный проект «Цифровая образовательная среда»<br/> Проект «Альянс Достижений»<br/> Планируемые результат:<br/> Сформирована взаимовыгодная сеть и разработан цикл мероприятий для педагогических работников совместно с социальными партнёрами;</p> <p><i>Магистральное направление «Профориентация, педагог».</i><br/> Рамочный проект «Социальный лифт для каждого».<br/> Проект «Академия Успеха».<br/> Планируемые результат:<br/> Создан банк данных «Методическая копилка» для педагогических работников.</p> <p><i>Магистральное направление «Воспитание, знание, творчество, здоровье»</i><br/> Рамочный проект «Успех каждого ребенка»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>Проект «Эликсир здоровья»<br/>Планируемые результат:<br/>Разработаны профилактические игры «Здоровые дети - в здоровой семье».</p> <p><i>Магистральное направление «Воспитание, знание, творчество, семья».</i><br/>Рамочный проект «Успех каждого ребёнка»<br/>Проект «Учение без границ»<br/>Планируемый результат<br/>Разработана и внедрена сбалансированная система для достижения стратегической цели учреждения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Период реализации программы развития      | На период с 2025 до 2030 года в соответствии с планами мероприятий по реализации рамочных проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Этапы реализации программы развития       | <p>Программа будет реализована в период с 09.01.2025 по 31.12.2030 гг.</p> <p><b>I этап - подготовительный</b> (2025 год):<br/>разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;<br/>создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;<br/>начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства;</p> <p><b>II этап - практический</b> (2026-2029 гг.):<br/>апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;<br/>реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;<br/>периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;<br/>коррекция мероприятий.</p> <p><b>III этап - итоговый</b> (2030 г.):<br/>реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;<br/>анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p> |
| Порядок финансирования программы развития | Бюджетное финансирование в пределах ПФХД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Контроль реализации программы развития    | <p>Общий контроль исполнения Программы развития осуществляется администрацией ГБДОУ детский сад №6 Московского района Санкт-Петербурга в лице заведующего Сырковской Екатерины Валериевны.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет руководитель, по проектам ответственные исполнители;</p> <p>Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей работы дошкольного образовательного учреждения и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых, является желательным до 2030 года;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации в СМИ и на сайте ГБДОУ детский сад №6 Московского района Санкт-Петербурга в аналитическом отчете о результатах самообследования, публичном докладе руководителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Сведения о разработчиках программы развития | Коллектив разработчиков Программы развития:<br>Сырковская Екатерина Валериевна – заведующий ГБДОУ детский сад №6 Московского района Санкт-Петербурга;<br>Гулевская Алина Кирилловна – старший воспитатель ГБДОУ детский сад №6 Московского района Санкт-Петербурга;<br>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ГБДОУ №6 Московского района Санкт-Петербурга №29/1 от 10.09.2024:<br>Кравченко Юлия Константиновна, учитель-дефектолог;<br>Тимофеева Юлия Михайловна, воспитатель;<br>Шемякина Ирина Николаевна, учитель-дефектолог. |

### III. Информационная справка ГБДОУ д/с 6 Московского района Санкт-Петербурга

#### 3.1 Основные сведения об Образовательной организации.

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное название Образовательного учреждения            | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 Московского района Санкт-Петербурга                                                                                                                                                                                          |
| Тип                                                    | Дошкольное образовательное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Вид                                                    | Детский сад                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Учредитель                                             | Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Московского района Санкт-Петербурга |
| Организационно-правовая форма                          | Государственное бюджетное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Юридический адрес                                      | 196191, Санкт-Петербург, Новоизмайловский проспект, дом 28 корпус 3                                                                                                                                                                                                                                          |
| Фактический адрес                                      | 196191, Санкт-Петербург, Новоизмайловский проспект, дом 28 корпус 3                                                                                                                                                                                                                                          |
| Контактный телефон                                     | 8 (812) 374-15-31                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Е-mail                                                 | ds6blind@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Адрес сайта в интернете                                | <a href="http://ds6mr.spb.ru/">http://ds6mr.spb.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Фамилия, имя, отчество руководителя                    | Сырковская Екатерина Валериевна                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | № 363-р от 11.02.2016<br>Наименование лицензирующего органа:<br>Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию<br>Срок действия лицензии: бессрочно                                                                                                                                                   |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности     | ФС-78-01-001-002721 от 29.11.2012<br>Наименование лицензирующего органа:<br>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения<br>Срок действия лицензии: Бессрочно<br>Приложение № 1 к лицензии ФС-78-01-001-002501 от 09.02.2012                                                                        |

|                                                   |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лицензия на дополнительные образовательные услуги | №Л035-01171-78-/00287391<br>Наименование лицензирующего органа:<br>Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию<br>Срок действия лицензии: бессрочно |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2 Сведения об обучающихся

В ГБДОУ функционируют 6 групп коррекционной направленности для детей с нарушением зрения, из них:

| Общее количество             | 78 детей на 01.09.2024 г.                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Из них по возрастным группам | Группа раннего возраста (2-3 лет) – 9 человек<br>Младшая группа (3-4 лет) – 15 человек<br>Средняя группа (4-5 лет) – 13 человек<br>Старшая группа (5-6 лет) – 15 человек<br>Разновозрастная группа (5-7 лет) – 13 человек<br>Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 13 человек |

### 3.3 Сведения об группах

В ГБДОУ в 6 коррекционных группах имеются дети с разными патологиями зрения такие как:

- сходящим косоглазием – 30 человек;
- расходящимся косоглазием – 12 человек;
- с миопией – 11 человек;
- с Амблиопией – 25 человек.

Также 3 человека имеют инвалидность.

### 3.4 Характеристика организационно-педагогических условий

#### 3.4.1 Сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели (по Уставу) - образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования, к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г., протокол №6/17.

Данная Программа разработана с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с функциональными расстройствами зрения.

Программа определяет содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области с учетом возрастных и типологических особенностей детей с нарушением зрения, их особых образовательных потребностей с описанием коррекционно-компенсаторных задач по направлениям педагогической деятельности.

Освоение адаптированного к особым образовательным потребностям детей с нарушением зрения содержания пяти образовательных областей обеспечивает развитие у воспитанников с нарушением зрения предпосылок освоения на следующей ступени образования образовательных программ.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с ФГОСДО:

- непрерывная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями воспитанников (законных представителей) по реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей с ОВЗ, позволяет осуществить личностно--ориентированный подход к воспитанникам.

Содержание образовательной коррекционно-развивающей работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы); обеспечивает оптимальное развитие детей за счет использования инновационных программ и технологий; обогащения и расширения зрительного чувственного опыта ребенка. Образовательная деятельность в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

С целью развития системы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников, повышения педагогической компетенции родителей, педагогической поддержки семьи в осознании ценности здорового образа жизни, воспитания бережного отношения к своему здоровью, вопросы воспитания воспитанника, решаются в тесном контакте с семьей. Родители принимают активное участие в разных формах образовательной деятельности: праздниках, спортивных мероприятиях, конкурсах, практических занятиях, соревнованиях, тематических встречах и пр.

Основным методом работы специалистов с воспитанниками является педагогика сотрудничества, когда педагог и ребенок общаются и действуют «на равных», способствуют созданию проблемных ситуаций, проектной, познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям.

Широко используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, можно сделать вывод, что в практике работы с детьми, имеющие нарушения зрения преобладают гуманные отношения между педагогическими работниками и воспитанниками. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и применения инновационных технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей и коррекцию вторичных отклонений.

### **3.4.2 Сведения о дополнительном образовании**

В ГБДОУ имеется лицензия на дополнительную образовательную деятельность. Действует с 2024 года. В настоящее время это направление считается стратегической задачей развития учреждения и города в целом. Запланировано создание сбалансированной системы с целью повышения качества образования и удовлетворения запроса общества.

### **3.4.3 Сведения о материально-технических условиях**

В учреждении организована работа по укреплению и развитию материальной базы ГБДОУ:

- проведен комплексный ремонт физкультурного зала;
- приобретено медицинское оборудование для лечения зрения;
- произведено благоустройство территории, монтаж игрового оборудования с установкой площадок с современным резиновым покрытием и новым детским оборудованием;
- установка теневых навесов на игровых площадках учреждения;
- капитальный ремонт кровли фасада здания учреждения.
- установлена система СКУД;

- поставка плантографа;
- произведен комплексный ремонт групп;
- приобретена цифровая техника: ноутбуки, компьютеры.

### 3.5 Характеристика кадрового состава (педагогического)

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими специальное педагогическое образование. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности; осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении образовательного процесса с коррекционной направленностью.

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее количество педагогических кадров | Педагогический коллектив: 20 человек<br>Из них:<br>старший воспитатель – 1<br>воспитатели – 12<br>инструктор по физической культуре – 1<br>музыкальный руководитель – 1<br>учитель-логопед – 1<br>учителя-дефектологи(тифлопедагоги) – 4 |
| Возрастной показатель                  | до 25 лет – 1<br>25-29 лет – 4<br>30-49 лет – 8<br>50-54 лет – 2<br>55-59 лет – 1<br>выше 60 лет – 4                                                                                                                                     |
| Образование                            | Высшее педагогические – 11<br>Среднее педагогическое – 9                                                                                                                                                                                 |
| Квалификация                           | Высшая квалификационная категория – 10<br>Первая квалификационная категория – 6<br>Молодые специалисты – 0<br>Без категории – 4                                                                                                          |
| Стаж работы                            | до 5 лет – 3<br>5-10 лет – 3<br>10-15 лет – 4<br>15-20 лет – 6<br>свыше 20 лет – 4                                                                                                                                                       |
| Общее количество медицинских кадров    | Медицинский персонал включает в себя наличие следующих специалистов:<br>– врач-офтальмолог – 1;<br>– медсестра – 3;<br>– врач ЛФК – 1                                                                                                    |

### 3.6 Характеристика социального партнерства

ГБДОУ взаимодействует со следующими социальными партнёрами:

1. Центральная детская библиотека «Спутник».
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга.
3. СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №35» Московского района.
4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».

5. Государственное бюджетное учреждение Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга.
6. Городское Бюджетное Учреждение Здравоохранения «Диагностический Центр №7» (глазной) для взрослого и детского населения в системе специализированной офтальмологической помощи города.
7. ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга.
8. Музыкальная школа Московского района Санкт-Петербурга.

### **Анализ результатов реализации предыдущей программы развития ГБДОУ**

Количественные показатели выполнения Программы развития за период 2021-2025 гг.

| <b>Важнейшие целевые программы (плановые)</b>                                               | <b>Выполнение Программы развития (фактические)</b> | <b>Причина отклонений</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|
| Качественное выполнение государственного задания в полном объеме                            | 100%                                               |                           |
| Контингент обучающихся                                                                      | 100%                                               |                           |
| Выполнение образовательных программ                                                         | 100%                                               |                           |
| Укомплектованность кадрами                                                                  | 100%                                               |                           |
| Наличие публичного отчета, публикаций в сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ГБДОУ | выполнено                                          |                           |
| Применение ИКТ педагогическими работниками                                                  | 100%                                               |                           |
| Отсутствие случаев травматизма                                                              | отсутствуют                                        |                           |
| Выполнение натуральных норм по питанию                                                      | 100%                                               |                           |
| Выполнение показателей паспорта безопасности                                                | 100%                                               |                           |
| Разработка актуальных локальных нормативных актов                                           | 100%                                               |                           |

Программа развития за период 2021-2025 годы реализована в полном объеме.

**Реализация мероприятий Программы Развития на период 2021-2025 гг. обеспечили:**

- расширение информационных технологий в содержание Учреждения;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы Учреждения;
- повышение доли педагогических и руководящих работников Учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

**Проект «Современный детский сад» имеет следующие результаты:**

- Закупили современное оборудование для использования в образовательной деятельности с учетом возможностей уровня активности и интересов воспитанников;
- Усовершенствовали образовательный процесс с учётом вариативной части: целевой, содержательной, организационной;
- Осуществили «доброжелательную» образовательную «безопасную» и «безбарьерную»

среду в Учреждении и применили в образовательный процесс игровые технологии;

➤ Проявили активное участие воспитанников с ОВЗ в конкурсных движениях;

**Проект «Лестница успеха» имеет следующие результаты:**

➤ Заключили договоры со социальными партнерами (Детская районная библиотека Московского района СПб, РГПУ им. А.И. Герцена, музыкальная школа Московского района, ДДЮТ Московского района);

➤ Разработали и провели фестиваль «Минута Славы!»;

➤ Организовали «Портфолио выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов»;

➤ Создали картотеку виртуальных экскурсий по ознакомлению дошкольников с профессиями;

➤ Разработали сборник мероприятий с родителями, направленного на профорientацию дошкольников.

**Проект «Взрослые тоже дети» имеет следующие результаты:**

➤ Разработали и внедрили родительский клуб «Успех воспитания»;

➤ Разработали и внедрили проект «Маршрут выходного дня»;

➤ Проводили ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг консультативно - педагогической помощи родителям;

**Проект «Педагогический рост» имеет следующие результаты:**

➤ Усовершенствовали нормативную базу по наставничеству, индивидуальному плану профессиональному развитию педагогического сотрудника;

➤ Применяли активные формы и методы работы.

#### Результаты педагогических достижений педагогических работников за период 2021-2025 гг.

| №<br>п/п                       | Название конкурса/Номинация                                                                                                                               | ФИО, должность, награда                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2020-2021 учебный год</b>   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |
| 1                              | Конкурс «Учитель здоровья России – 2021»<br>Номинация «Специалист сопровождения»<br>Номинация «Воспитатель-ДОУ»                                           | <u>Дипломант:</u><br>Галкина Марина Дмитриевна,<br>учитель-логопед<br>Свистунова Наталья Викторовна,<br>инструктор физической культуры      |
| 2                              | Конкурс педагогических достижений по<br>физической культуре и спорту<br>Номинация «Мастер педагогического труда по<br>физкультурно-оздоровительной работе | <u>Дипломант</u><br>Свистунова Наталья Викторовна,<br>инструктор физической культуры                                                        |
| <b>2021-2022 учебный год</b>   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |
| 1                              | Конкурс «Учитель здоровья России – 2022»<br>Номинация «Воспитатель-ДОУ»                                                                                   | <u>Победитель</u><br>Тимофеева Юлия Михайловна,<br>воспитатель                                                                              |
| 2                              | Конкурс педагогических достижений<br>«Воспитатель-2022 года Московского района<br>Санкт-Петербурга»                                                       | <u>Лауреат</u><br>Орлова Юлия Сергеевна,<br>воспитатель                                                                                     |
| <b>2022-2023 учебного года</b> |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |
| 1                              | Конкурс «Учитель здоровья России – 2023»<br>Номинация «Специалист сопровождения»<br>Номинация «Воспитатель ДОУ»                                           | <u>Победитель:</u><br>Санникова Ярославна Сергеевна,<br>учитель-дефектолог<br><u>Дипломант:</u><br>Майорова Вера Васильевна,<br>воспитатель |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Орлова Юлия Сергеевна,<br>воспитатель                                                                                                                                                                                                               |
| 2                            | Профессиональный фестиваль-конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Учитель в цифровую эпоху: векторы развития» в 2022 году<br>Номинация «Интегрированный урок/занятие»                                                                                                                                                                                                           | <u>Дипломанты:</u><br>Калашникова Валентина Константиновна<br>Майорова Вера Васильевна,<br>воспитатель                                                                                                                                              |
| 3                            | Конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Призвание. Творчество. Успех» в 2022 год<br>Подноминация «Молодой учитель-логопед»                                                                                                                                                                                                                                       | <u>Победитель:</u><br>Кравченко Юлия Константиновна, учитель-дефектолог<br><u>Участник:</u><br>Санникова Ярославна Сергеевна, учитель-дефектолог                                                                                                    |
| <b>2023-2024 учебный год</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                            | Конкурс педагогических достижений «Воспитатель года Московского района – 2024»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Лауреат</u><br>Калашникова Валентина Константиновна                                                                                                                                                                                              |
| 2                            | Конкурс педагогических команд и педагогов образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>Лауреат</u><br>ГБДОУ д/с 6                                                                                                                                                                                                                       |
| 3                            | Профессиональный фестиваль-конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Учитель в цифровую эпоху: векторы развития» в 2024 году<br>Номинация «Цифровая дидактика»                                                                                                                                                                                                                     | <u>Дипломанты:</u><br>Калашникова Валентина Константиновна<br>Майорова Вера Васильевна,<br>воспитатель                                                                                                                                              |
| 4                            | Конкурсе дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС - исследование, развитие, инновации, сотрудничество»<br>Номинация «Методическая разработка по обеспечению образовательного процесса»<br><br>Номинация «Разработка коррекционного занятия»<br><br>Номинация «Разработка коррекционного занятия»<br>номинация «Дидактическое пособие» | <u>Лауреаты</u><br>Майорова Вера Васильевна,<br>Калашникова Валентина Константиновна<br><u>Участник:</u><br>Санникова Ярославна Сергеевна<br><u>Победитель:</u><br>Шемякина Ирина Николаевна<br><u>Победитель:</u><br>Кравченко Юлия Константиновна |
| 5                            | Всероссийский конкурс «Воспитатели России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>Победитель:</u><br>Майорова Вера Васильевна,<br>воспитатель                                                                                                                                                                                      |

### 3.7 Информационно-аналитическое обоснование выбранных направлений развития

SWOT –анализ потенциала развития Учреждения

| Внутренние факторы развития Учреждения              | Сильная сторона фактора                                                                                    | Слабая сторона фактора                                                                         |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные программы, реализуемые в учреждении | Разработанная педагогическим коллективом образовательная программа дошкольного образования, адаптированная | Значительные материальные затраты на приобретение методического обеспечения, организации РППС, |

|                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения), отвечает всем требованиям ФГОС ДО                                                           | соответствующие требованиям ФГОС ДО.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Результативность работы образовательного учреждения                         | Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют высокому и среднему уровню. Отсутствие случаев травматизма.                                  | Недостаточный уровень мотивации педагогов к участию воспитанников в конкурсном движении. Осторожное отношение родителей к возможности участия в образовательном процессе Учреждения.                                                                                                                               |
| Кадровое обеспечение                                                        | Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов высшей и первой категорий                                               | Невысокая доля педагогов до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Взаимодействие с семьями воспитанников                                      | В Учреждении создана система взаимодействия с семьями воспитанников                                                                                              | Существующая система не дает возможности включения родителей в образовательные отношения как полноценных участников по причине низкой активности большинства родителей, и неготовности части педагогов к качественно новому взаимодействию с семьями.                                                              |
| Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса | Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями к Учреждениям компенсирующего вида.                                   | Материально-техническая база построена с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды. Это означает ориентацию условий, прежде всего, на организацию жизнедеятельности. Для достижения планируемых результатов качества образования необходимо дополнительное материально-техническое оснащение. |
| Социальное партнерство                                                      | Эффективный опыт работы с библиотекой, школой-интернатом, ИМЦ, РГПУ им. А.И. Герцена, ДДЮТ, муз. школой Московского района, а также с медицинскими организациями | Необходимость поиска новых социальных партнеров с целью расширения образовательного пространства Учреждения, в частности, повышения профессиональной компетентности педагогов, расширения форм взаимодействия с семьями воспитанников                                                                              |
| Участие Учреждения в профессиональных конкурсах                             | Учреждение обладает опытом участия и побед в конкурсах городского и районного уровня                                                                             | Необходимость поиска мотивации большей части педагогов к участию в профессиональных конкурсах.                                                                                                                                                                                                                     |



|                                        |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информатизация дошкольного образования | Уровень информатизации Учреждения: средне-высокий | Необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов в эффективном применении ИКТ в образовательной деятельности в целях улучшения качества реализации Программы; оснащения групп Учреждения аппаратным обеспечением; приобретения ИОР. |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Анализ внешних факторов развития Учреждения

| Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие Учреждения                 | Благоприятные возможности для развития Учреждения                                                                                      | Опасности для развития Учреждения                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Государственная политика направлена на повышение статуса профессии педагога | Успешное функционирование системы стимулирования за высокое качество выполнения своих функциональных обязанностей на уровне Учреждения | Рост напряженности труда, отсутствие адекватных, объективных инструментов регулирования отношений      |
| Кадровое обеспечение                                                        | Успешное функционирование системы стимулирования за высокое качество выполнения своих функциональных обязанностей на уровне Учреждения | Рост напряженности труда, отсутствие адекватных, объективных инструментов регулирования отношений      |
| Система управления                                                          | Переход от большей части административного контроля на коллективные формы и самоконтроль                                               | Недостаточная компетентность участников взаимоконтроля                                                 |
| Информатизация дошкольного образования                                      | Участие в вебинарах по актуальным для Учреждения темам. Создание и ведение сайтов и блогов педагогов.                                  | Недостаточность материального обеспечения                                                              |
| Социальное партнерство                                                      | Создание эффективной системы взаимодействия с партнерами. Отражение социального партнерства на официальном сайте Учреждения            | Неготовность части педагогов к взаимодействию с социальными партнерами                                 |
| Создание условий в Учреждении для реализации ФГОС                           | Подготовка кадрового обеспечения. Приведение в соответствие с ФГОС нормативно-правовой базы Учреждения                                 | Недостаточность научно-методического обеспечения (новые модели организации образовательного процесса). |

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать: реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих

способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития Учреждения в форме общественной составляющей управления.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества Учреждения с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов, ИОТ.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды Учреждения станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностям.

### 3.8 Мероприятия по реализации Программы развития ГБДОУ д/с №6 Московского района Санкт-Петербурга

Магистральное направление «Социальное партнерство, образовательная среда».

Рамочный проект «Цифровая образовательная среда».

#### Проект «Альянс Достижений».

**Цель:** Обеспечение открытого образовательного пространства за счет создания (или, выстраивания) взаимовыгодной сети и разработки цикла мероприятий для педагогических работников совместно с социальными партнёрами.

**Задачи:**

1. Определение целей и форм взаимодействия с объектами социума.
2. Разработка цикла мероприятий сотрудничества с организациями и учреждениями социума.
3. Подведение итогов социального партнерства.

| Мероприятие                                                                                                                                        | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                            | Срок реализации | Ответственный                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| Формирование творческой группы, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта.                                                         | Утвердили творческую группу                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2025            | Заведующий<br>Старший воспитатель |
| Анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства                                                      | Созданы условия для профессионального развития педагогов дошкольного образовательного учреждения в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа ДОУ.                                                                                                                             | 2025-2026       | Заведующий<br>Старший воспитатель |
| Установление контактов с организациями и учреждениями района, города                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>установлены связи со структурами, оказывающими информационные, методические, консультативные экспертные услуги;</li> <li>установлена обратная связь с группами общественности, обеспечивающими руководство информацией о дошкольном учреждении.</li> </ul> | 2027-2028       | Заведующий<br>Старший воспитатель |
| Определение направлений взаимодействия и разработка цикла мероприятий сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия | Создана открытая взаимовыгодной сеть с социальными партнёрами и разработан цикл мероприятий для педагогических сотрудников                                                                                                                                                                        | 2028-2029       | Заведующий<br>Старший воспитатель |
| <b>Завершение проекта.</b>                                                                                                                         | Публичный доклад                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2030            | Заведующий                        |

|                    |                          |  |                     |
|--------------------|--------------------------|--|---------------------|
| Диссеминация опыта | Отчет о самообследовании |  | Старший воспитатель |
|--------------------|--------------------------|--|---------------------|

Магистральное направление «Воспитание, знание, творчество, здоровье»

Рамочный проект «Успех каждого ребенка»

**Проект «Эликсир здоровья»**

Цель: разработка профилактических мероприятий, направленные на здоровьесбережение и здоровьесозидание для детей с ОВЗ и их родителей.

Задачи:

1. Провести диагностику взаимоотношений между детьми в ДОУ.
2. Провести модернизацию клуба «Успех воспитания».
3. Провести модернизацию проекта «Маршрут выходного дня».
4. Подведение итогов проекта.

| Мероприятие                                          | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Срок реализации | Ответственный                                  |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|
| Диагностика положительного микроклимата в саду       | Проведен анализ наблюдений детских взаимоотношений в группах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2025            | Старший воспитатель<br>Воспитатели             |
| Модернизировать родительский клуб «Успех воспитания» | Проведены инновационные методики с родителями по: <ul style="list-style-type: none"><li>• изучению характера детско-родительских отношений, особенностей личности описываемого объекта (ребенка) и субъекта (родителя) сочинения;</li><li>• изучению эмоциональных и коммуникативных особенностей взаимоотношений старших дошкольников с членами семьи.</li><li>• изучению определения уровня педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей.</li><li>• изучению особенностей взаимоотношения дошкольника с близкими людьми.</li></ul> | 2026-2027       | Старший воспитатель<br>Воспитатели             |
| Модернизация проекта «Маршрут выходного дня».        | <ul style="list-style-type: none"><li>• апробация и внедрение в воспитательно–образовательный процесс проектной деятельности;</li><li>• созданы «маршруты выходного дня» для обогащения развивающей среды по краеведческому воспитанию дошкольников;</li><li>• создано единое сообщество: воспитатели-дети-родители-общественность в сфере гражданско-патриотического развития личности дошкольника.</li></ul>                                                                                                                                        | 2028-2029       | Старший воспитатель<br>Воспитатели<br>Родители |

|                                                                                                         |                                                        |      |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|
| Разработка профилактических игр «Здоровые дети – в здоровой семье», направленные на здоровьесбережение. | Создана картотека игр «Здоровые дети-в здоровой семье» | 2029 | Заведующий<br>Старший<br>воспитатель |
| <b>Завершение проекта.</b><br>Диссеминация опыта                                                        | Публичный доклад<br>Отчет о самообследовании           | 2030 | Заведующий<br>Старший<br>воспитатель |

Магистральное направление «Профориентация, педагог».

Рамочный проект «Социальный лифт для каждого».

**Проект «Академия Успеха».**

Цель: разработка механизма создания и наполнения методической копилки в научно-методической и аналитической деятельности в ДОУ для обогащения профессиональных компетенций педагогических работников.

Задачи:

1. Провести диагностику проблем деятельности в ДОУ.
2. Организовать работу по сбору, накоплению фактического материала, анализу учебно-воспитательного процесса и его результатов.
3. Систематизировать накопленный материала, заключающаяся в отборе и установлении наиболее интересных материалов, характеризующих систему работы педагогических сотрудников.
4. Провести диссеминацию передового опыта.

| Мероприятие                                        | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Срок реализации | Ответственный                     |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| Проведение проблемного анализа деятельности в ДОУ. | Подготовили базу для изучения и обобщения опыта: комплекс диагностических методов, определение результата обобщения опыта (справка, сборник, выставки и т.п.).                                                                                                                                                                                                | 2025            | Заведующий<br>Старший воспитатель |
| Изучение опыта. Накопление фактического материала. | Проведена работа на основании комплекса подготовленного диагностического инструментария, посещения практических мероприятий и др.<br>Оказана необходимая методическая помощь (в написании документации, самооценке опыта, повышении профессионального уровня и т.п.) и сбор фактического материала (разработки, схемы, планы, диагностические данные и т.п.). | 2026            | Заведующий<br>Старший воспитатель |
| Обобщение опыта. Форма обобщения.                  | Проведен анализ и обработка полученных данных.<br>Проведена работа на соответствие по критериям передового педагогического опыта: <ul style="list-style-type: none"><li>– формулировка основных идей;</li><li>– обоснование правомерности, продуктивности и перспективности;</li><li>– раскрытие условий, при которых возможна их реализация;</li></ul>       | 2027-2028       | Заведующий<br>Старший воспитатель |

|                                                  |                                                                                    |      |                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|
|                                                  | – выявлены объективные закономерности, творческого использования и развития опыта. |      |                                      |
| Пропаганда и распространение и внедрение опыта   | Разработка методической копилки для педагогических сотрудников                     | 2029 | Заведующий<br>Старший<br>воспитатель |
| <b>Завершение проекта.</b><br>Диссеминация опыта | Публичный доклад<br>Отчет о самообследовании                                       | 2030 | Заведующий<br>Старший<br>воспитатель |



*Магистральное направление «Воспитание, знание, творчество, семья».*

Рамочный проект «Успех каждого ребёнка»

**Проект «Учение без границ»**

Цель: Создание сбалансированной системы дополнительного образования с целью повышения качества образования и удовлетворения запроса общества.

Задачи:

1. Совершенствовать в ДОО образовательную среду по реализации дополнительных общеобразовательных программ.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников дошкольного возраста
3. Организовать системное взаимодействие с родителями (законными представителями), наладить обратную связь.
4. Подведение итогов проекта.

| Мероприятие                                                                             | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                           | Срок реализации | Ответственный                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|
| Изучение нормативно-правовой базы. Проведение мониторинга спроса социальных заказчиков  | Разработана нормативно-правовая база по организации платных образовательных услуг<br>Выявлен спрос социальных заказчиков на услуги дополнительного платного образования                                          | 2025            | Заведующий<br>Старший воспитатель                       |
| Переквалификация педагогических сотрудников на работу в платных образовательных услугах | Проведена работа по переквалификации педагогического коллектива на предмет предоставления платных образовательных услуг                                                                                          | 2026-2027       | Заведующий<br>Старший воспитатель                       |
| Разработка перечня документов на платные образовательные услуги                         | Разработан пакет документов (Положение, договор, Приказ, расписания занятий, утвержденные программы по видам предоставляемых услуг и перечня обязательных документов педагога дополнительного образования и др.) | 2027-2028       | Заведующий<br>Заместитель по АХЧ<br>Старший воспитатель |
| Проведение анализа деятельности дополнительных образовательных услуг                    | Проведено анкетирование результатов оказания платных образовательных услуг                                                                                                                                       | 2029            | Старший воспитатель<br>Родители                         |
| <b>Завершение проекта.</b><br>Диссеминация опыта                                        | Публичный доклад<br>Отчет о самообследовании                                                                                                                                                                     | 2030            | Заведующий<br>Старший воспитатель                       |